



Nº ____ Nombre _____

Guía de estudio

Horas: 4

Tema general: independencia

Tema particular: causas de la independencia

Objetivo general: reconocer el proceso de independencia

Objetivo específico: reconocer los aportes externos e internos en el proceso de independencia.

✓ Leer estos apartes de la ilustración.

Movimiento de ilustración

*La ilustración fue un **movimiento intelectual, cultural y filosófico** que se desarrolló en Europa, principalmente en los países de Francia, Alemania e Inglaterra. Este se desarrolló durante el siglo XVIII y se prolongó en algunos países hasta principios del siglo XIX. Su nombre, ilustración, procede del objetivo de usar las luces de la **razón y el conocimiento del ser humano**, para «librar de la ignorancia a la humanidad» y de esta manera construir un mundo mejor. Por esta razón, el siglo XVIII suele ser llamado el siglo de las luces. Este movimiento impulsó a grandes pensadores y científicos a llevar grandes cambios sociales, culturales y políticos a través de la razón y el conocimiento.*

Algunas Características de la ilustración

- *Inspiró grandes cambios sociales y culturales, como la revolución francesa.*
- *En la ilustración se busca la felicidad a través de los principios de la libertad e igualdad.*
- *Le da mucha importancia al interés por la naturaleza, los pensadores e impulsores de la ilustración consideraban que la mayor fuente de riqueza era la tierra y su mejor explotación económica la agricultura.*
- *Es un movimiento laico, descartan el interés hacia un dios y lo apuntan directamente al hombre como ser humano.*
- *Está muy relacionado con la doctrina **antropocentrista**, la cual concibe al ser humano como centro del universo.*
- *Da lugar al movimiento «enciclopedista» que consistía en dejar todo evidenciado a través de escritos con el fin de poder transmitirle a la sociedad lo investigado.*

Algunas causas de la ilustración

- **El surgimiento de intelectuales:** *aparecieron intelectuales que clamaban por darle al ser humano mayor importancia y que no aceptaron el poder de la iglesia. Esto desembocó en un gran movimiento filosófico y político para la sociedad de aquel entonces.*
- *La necesidad de la sociedad de encontrar respuestas a las nuevas inquietudes e incertidumbres humanas que la religión y los gobiernos no podían explicar.*
- **La burguesía:** *el surgimiento de esta clase con un buen posicionamiento económico cambiaría los equilibrios del poder de aquel entonces, promoviendo así este movimiento.*
- **La Revolución francesa:** *el cambio en el enfoque del mundo y la disminución de creencias teóricas y aristocráticas, propusieron un cambio que terminaran con las desigualdades en la sociedad.*

- La razón ante las creencias religiosas en la ciencia: para el momento, la ciencia era enfrentada por la religión porque personajes importantes como Locke o Newton, en Inglaterra, comenzaron a explicar la creación sin acudir a la fe.

Algunas consecuencias

En este período de casi un siglo surgieron muchas consecuencias, entre las que están:

Un gran aporte a la ciencia, con descubrimientos y nuevos pensamientos en materia de matemática, física, astronomía.

El surgimiento de ideas nuevas como la tolerancia, igualdad política y religión natural entre la sociedad.

El cambio en los pensamientos de la sociedad y en el enfrentamiento del pueblo contra la monarquía absoluta, encuadran una transformación ideológica producto de este movimiento.

El surgimiento de grandes filósofos con un gran aporte a la materia y un fuerte impacto en la historia, como Descartes y Locke.

Los cambios en la temática del arte, poniendo a la naturaleza, al hombre y sus costumbres como foco central de las obras.

✓ Luego de leer atentamente y de comparar con lo ya visto:

✓ Analiza y responde.

1. Hacer un listado de vocabulario desconocido. El cual se discute en lectura grupal ó con ayuda del diccionario.
2. ¿Qué aportes de la ilustración ayudaron a los criollos para aumentar sus motivos e interés en la independencia de la Nueva Granada?
Escribe mínimo 3 aportes.
3. Si los seres humanos sabían y comprendían que todos eran iguales, ¿qué pensarían los esclavos negros y los indígenas de sus colonizadores?
Escribe mínimo 3 opiniones.
4. ¿La Nueva Granada pertenecía a la forma de gobierno Monárquica, por qué?
Escribe tu respuesta en mínimo dos párrafos.
5. Según las otras causas de la independencia escriba:
 - a. Un aspecto que aportó cada una a la independencia absoluta de la Nueva Granada.
 - b. Si no se hubiera dado la Revolución Francesa, ¿crees que si se hubieran escrito los derechos del hombre y del ciudadano?
 - c. De la revolución industrial ¿qué pudo aportar a nuestra independencia?
 - d. De los derechos del hombre y del ciudadano:
 - ¿Dónde los crearon?
 - ¿Por qué los crearon?
 - e. La expedición Botánica además de ser un centro de estudio botánico, geográfico y cartográfico; ¿cómo ayudó a nuestra independencia?
Escribe 3 aportes.
 - f. La independencia de Estados Unidos que aportó a la independencia de la Nueva Granada. Escribe 3 aportes.